



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۲ (قلب و عروق، جراحی قلب و قفسه سینه) نوع و تعداد واحد: ۱ پیش نیاز/هم نیاز: داروشناسی، پایش پرستاری پیشرفته، مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه، مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پیوند اعضا رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱-۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: يكشنبه ۱-۳ تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: nedasanaie@sbm.u.ac.ir	نام مسئول درس: دكتور ندا ثنائي رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: پست الكترونيك:
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 28/12/1401	



شرح درس:

این درس به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با اصول اساسی بررسی بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه و همچنین شناخت اصول در پایش پیشرفته پرستاری است. در این درس دانشجویان با مفاهیم نوین نظری و تجارب بالینی پرستاری در رابطه با اصول مراقبت ویژه پرستاری از بیماران با مشکلات سیستم قلب و عروق، جراحی قلب و قفسه سینه در وضعیت‌های بحرانی آشنا شده و قادر خواهند بود مراقبت‌های پرستاری خاص را بر اساس فرآیند پرستاری برنامه ریزی کنند.

هدف کلی:

آشنایی فراگیر با اصول مراقبت‌های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق و جراحی قلب و قفسه سینه و ایجاد توانایی‌های لازم در هنگام ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق را تشریح نماید
- قادر به ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی، اخذ شرح حال، معاینات بالینی، ارزیابی اورژانس از بیماران بدحال باشد
- تشخیص‌های رایج پرستاری در بیماران با وضعیت‌های بحرانی قلب و عروق را لیست نماید
- شیوع، پاتوفیزیولوژی، علل، عوامل مؤثر در بروز، روش‌های تشخیصی، درمانی، پرستاری و پیشگیری در مشکلات ایسکمیک قلبی (آترو اسکلروز کرونر، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد) را توضیح دهد
- اختلالات مربوط به نارسایی قلبی و کاردیو میوپاتی را از نظر تعریف، انواع، علل، علیم، عوامل مؤثر، روش‌های تشخیصی، درمانی پرستاری و پیشگیری تفسیر و مقایسه نماید.
- ریتم طبیعی قلب، انواع اختلالات ریتم از قبیل اختلالات ضربان سازی و هدایت را تشخیص داده و تفسیر نماید
- بیماری‌های دریچه‌ای قلب از قبیل مشکلات دریچه میترال و آئورت را از نظر تعریف، انواع، علل، علیم، عوامل مؤثر، روش‌های تشخیصی، درمانی پرستاری و پیشگیری شرح دهد
- انواع اختلالات و بیماری‌های شریانی از قبیل بیماری‌های آئورت و عروق محیطی را تشریح نماید
- بحران پرفشاری خون، پاتوفیزیولوژی، علیم، روش‌های درمان و پرستاری از این بیماران را توضیح دهد.
- موقعیت‌های مربوط به جراحی قلب و قفسه سینه و مشکلات بالینی خاص، ارزیابی‌های پرستاری، مراقبت‌های ویژه از این بیماران را لیست نموده و تشریح نماید.
- درباره‌ی روش‌های نوین در درمان و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات قلب و عروق توضیح دهد .



رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو </p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p>حضوری</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی درس، اهداف و تکالیف و نحوه ارزشیابی و آشنایی با دانشجویان. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، اخذ تاریخچه و ارزیابی پرستاری و تفسیر پایه نوار قلب	سخنرانی تعاملی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ثنایی
۲	ادامه تفسیر پایه نوار قلب	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ثنایی
۳	آترو اسکروزیس، بی ماری‌های عروق کرونر (آنژین صدری)، انفارکتوس میوکارد) همراه با تغییرات نواری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ثنایی

دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	اختلالات ریتم و داروهای آنتی دیس ریتمی	۴
دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	بیماریهای دریچه ای و التهابی قلب	۵
دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نارسایی قلبی	۶
دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	کار دیومیوپاتی ها	۷
دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	انواع جراحی های قلب	۸
دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	انواع جراحی های قلب و مراقبت ها	۹
			آزمون	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
۱۵	تکالیف کلاسی (ارائه یک جلسه از محتوا)	۱
۵	حضور در آموزش (برنامه آموزش)	۲
-	آزمون پایان ترم	۳

منابع درس: (آخرین ویرایش)



الف. کتب

- Tait D, Williams C, James J, Barton D. Acute and critical care in adult nursing. Sage; 2022 Jan 12.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9.
- Burns SM, Delgado SA. AACN essentials of critical care nursing. McGraw Hill Education.; 2019.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing-e-book: diagnosis and management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.
- Braunwald E, Bonow RO. Braunwald's heart disease. Elsevier Saunders, 2015.
- Hardin, Sonya R., and Roberta Kaplow. Cardiac surgery essentials for critical care nursing. Jones & Bartlett Publishers, 2015.
- 4- Kaplow, R & Hardin, S R. Critical Care Nursing. Jones and Bartelett Publisher. Canada. 2007
- Underhill and Wood , Cardiac nursing . 5th edition . saunders. 2015.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک